

## Competenza personale e sociale e capacità di imparare a imparare e la Competenza in materia di cittadinanza: curricolo verticale Infanzia-Secondaria di primo grado

La competenza personale e sociale e capacità di imparare a imparare e la Competenza in materia di cittadinanza includono abilità personali, interpersonali e interculturali e sviluppano comportamenti cooperativi, per permettere alle persone di partecipare, in modo attivo e democratico, alla vita sociale e lavorativa. A tal proposito si formulano alcune "essenziali" linee orientative, per la costruzione di un curricolo Infanzia-Scuola Secondaria di primo grado<sup>1</sup> (**Tabella 3**)

**Tabella 3**

Competenze chiave europee 2018	Grado di Scuola-Classe	Contenuti	Abilità	Processi metacognitivi	Azioni didattiche
<p><i>Competenza personale e sociale e capacità di imparare a imparare</i></p> <p><i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p>	Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vita a scuola</li> <li>- Rispetto delle regole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cooperare</li> <li>- Risolvere conflitti</li> <li>- Partecipare</li> </ul>	<p>Riflettere prima durante e dopo ogni azione sociale:</p> <p><b>Prima:</b> pianificare</p> <p><b>Durante:</b> monitorare</p> <p><b>Dopo:</b> verificare</p>	<p>Simulazione di una situazione di vita reale con gli altri (es. giocare insieme)</p>
	Primaria Cl. III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vita della classe</li> <li>- Vita scolastica</li> <li>- Regole scolastiche</li> </ul>			<p>Simulazione di una riunione per la definizione di regole scolastiche</p>
	Primaria cl. V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vita sociale nelle società complesse</li> <li>- I Conflitti</li> <li>- Convivenza civile</li> <li>- Regole sociali</li> </ul>			<p>Simulazione di un Consiglio Comunale</p>
	Scuola Secondaria di primo grado cl. III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vita sociale in ambiti diversificati</li> <li>- I conflitti</li> <li>- Vita civile</li> <li>- Concetti e strutture socio politiche</li> </ul>			<p>Simulazione di una seduta del Parlamento Nazionale o Europeo</p>

<sup>1</sup> Napolitano F. (2019), *Un esempio di curricolo trasversale sulle competenze sociali*, Scintille NL Febbraio – Adattamento.