

Curricolo di Educazione civica

Ordine di scuola	Pilastro	Competenze	Disciplina (periodo di attuazione)	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/ Attività
L'ascolto e le emozioni					
Primaria 1 e 2	Cittadinanza digitale	Comunicazione nella lingua madre Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Italiano Arte e immagine Geografia tecnologia <u>(intero anno scolastico)</u>	Conoscere il Manifesto della comunicazione non ostile.	Introduzione Prima di salpare...Conosciamoci!
		Comunicazione nella lingua madre Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Italiano Arte e immagine Tecnologia	Conoscere le emozioni come primo passo per imparare ad ascoltarle in se stessi, ad esprimerle, e a riconoscerle negli altri.	Le Emozioni Piacere, siamo le emozioni!

	<p>Comunicazione nella lingua madre Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Italiano Musica Tecnologia Arte e immagine Motoria</p>	<p>Identificare le emozioni provate e imparare a riconoscere quelle degli altri o quelle che accompagnano le parole dette.</p>	<p>Riconoscere le emozioni Solite ignote.....riconosciamo le emozioni</p>
	<p>Comunicazione nella lingua madre Competenze sociali e civiche Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di consapevolezza</p>	<p>Italiano Arte e Immagine Musica Italiano (drammatizzazione)</p>	<p>Imparare ad ascoltare le parole, i pensieri e le emozioni proprie e degli altri, e a “sentire” online</p>	<p>Impariamo ad ascoltare 1.Ascoltiamoci 2.Parole in cerchio</p>

	ed espressione culturali			
	Comunicazione nella lingua madre Competenze sociali e civiche Competenza alfabetica funzionale Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano Arte e immagine Informatica tecnologia	Riflettere sulle parole per stare bene con gli altri. Esprimere pensieri ed emozioni con cura. Esprimersi correttamente in rete.	Le parole (e gli emoji) che ci aiutano ad esprimerci 1. Il mio zaino di parole. 2. Il paese senza punte.
	Comunicazione nella lingua madre Competenze sociali e civiche Competenza alfabetica funzionale Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza	Italiano (drammatizzazione) Arte e immagine tecnologia	Approfondire il tema e l'importanza della comunicazione non verbale	La comunicazione non verbale 1. Non solo parole. 2. Uno e sette

		ed espressione culturale			
		Comunicazione nella lingua madre Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Competenza alfabetica funzionale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza	Italiano Tecnologia Arte e Immagine Motoria	Imparare a distinguere le parole divenendo consapevoli del fatto che queste lasciano delle ferite.	Parole e gesti appuntiti, parole e gesti piumati. 1. "En garde" dalle parole appuntite. 2. Il ponte dei bambini. 3. La fabbrica delle parole
		Comunicazione nella lingua madre Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza	Italiano Musica Inglese	imparare ad usare parole gentili nei confronti di sé e delle altre persone.	Imparare a usare parole gentili 1. Mille e una ragione per dire grazie! 2. Parole con lo stile

	ed espressione culturale			
	Comunicazione nella lingua madre Competenza digitale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	Italiano Informatica Matematica tecnologia	Iniziare ad avvicinarsi in sicurezza al mondo dei dispositivi digitali grazie ad alcuni accorgimenti e suggerimenti.	Piccole “regole “da ascoltare, per usare bene i dispositivi Il mare di Internet
	Comunicazione nella lingua madre Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Italiano Tecnologia Arte e immagine Geografia	verificare il lavoro svolto facendo sempre ricorso alla metafora della navigazione che ha caratterizzato l’intero percorso.	Conclusione Il porto dei bilanci
Sostenibilità	Comunicazione nella lingua madre Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico Competenze	Italiano Tecnologia Arte e immagine Scienze Geografia Storia Musica Inglese	Imparare a prendersi cura del mondo circostante: dalle piante, alle parole, alle persone.	Sostenibilità 1.Gentil(Mente). 2. I care 3.Green routine

		<p>sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicazione in lingua straniera</p> <p>Senso di iniziativa e imprenditorialità</p>			
	Costituzione		<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Arte e immagine</p>	<p>approfondire il concetto di legge come strumento in grado di rendere possibile la vita in comunità.</p>	<p>Costituzione</p> <p>Il semaforo parlante</p>
Percezione ed empatia on line					
Primaria 3 e 4	Cittadinanza digitale	<p>Comunicazione nella lingua madre</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Senso di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Italiano</p> <p>Immagine</p> <p>Tecnologia</p>	<p>riflettere sul principio 1 del Manifesto della comunicazione non ostile,</p>	<p>Introduzione</p> <p>Specchio specchio delle mie brame... Mostra chi sono</p>

		Comunicazione nella lingua madre Competenza digitale Competenze sociali e civiche	Italiano Tecnologia Arte e Immagine religione	Saper vedere l'autostima come energia cui attingere anche attraverso l'utilizzo delle parole Imparare a difendere le proprie idee, nel rispetto dell'altro	Autostima Ricarichiamo le batterie dell'autostima
		Comunicazione nella lingua madre Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale	Italiano Matematica Scienze Tecnologia Musica Motoria	Favorire la creazione di un gruppo classe nel quale sia valorizzata la specificità di ciascuno	La mia classe 1.Fare insieme 2.Io più te fa noi...Ma come si fa? 3.Nello stesso mare 4.Rispetto in movimento
		Comunicazione nella lingua madre Competenze sociali e civiche	Italiano Tecnologia Arte e Immagine	Analizzare la rabbia e le sue conseguenze, per imparare a gestirla in modo corretto.	La rabbia 1.Dalle parole arrabbiate alle parole con stile. 2.Parole di rabbia

		<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>			
		<p>Comunicazione nella lingua madre</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Italiano (debate)</p> <p>motoria</p>	<p>Saper affrontare un conflitto e una discussione senza fare e farsi del male</p>	<p>Il conflitto</p> <p>Pronti, partenza, via: quando discutere assomiglia a una gara sportiva</p>
		<p>Comunicazione nella lingua madre</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Senso di iniziativa e imprenditorialità</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Italiano (drammatizzazione)</p> <p>Arte e immagine</p>	<p>Prevenire il bullismo</p> <p>Comprendere che virtuale è reale</p>	<p>Il bullismo</p> <p>Le storie di bullismo</p>

		Comunicazione nella lingua madre Imparare a imparare Competenze sociali e civiche	Italiano (debate) Arte e immagine	Confrontarsi con l'empatia e con la capacità di mettersi nei panni delle altre persone	Empatia La gabbianella e il gatto
		Comunicazione nella lingua madre Competenza digitale Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale Competenza digitale	Italiano (visione di film) Informatica Tecnologia Arte e immagine Matematica inglese	Avvicinare alunni e alunne al mondo di Internet e spiegare le regole che permettono loro di stare in Rete bene e in sicurezza, a partire dal principio che virtuale è reale.	Virtuale e reale 1. Benvenuti in un nuovo mondo, virtuale...ma reale. 2. Comunicazione su Internet. 3. Giochiamo a nascondino con dati sensibili. 4. Il mio primo smartphone-istruzioni per l'uso. 5. Piacere, sono io!
		Comunicazione nella lingua madre Competenza digitale Competenze sociali e civiche	Italiano (drammatizzazione) Arte e immagine Informatica tecnologia	Esercitare e rafforzare le proprie capacità comunicative e l'assertività, tanto offline quanto online.	Né vittime, né prepotenti. Cordiali disaccordi
		Comunicazione nella lingua madre	Italiano Tecnologia Arte e Immagine	Conclusione del percorso dedicato alla percezione e all'empatia online e verifica finale	Conclusioni La mappa delle scoperte

		<p>Imparare a imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>informatica</p>		
	Sostenibilità	<p>Comunicazione nella lingua madre</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Senso di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p>Italiano</p> <p>Scienze</p> <p>Tecnologia</p> <p>Arte e immagine</p> <p>Matematica</p> <p>Musica</p> <p>Motoria</p> <p>Informatica</p>	<p>Utilizzare nel modo giusto l'energia delle parole per creare un ambiente sostenibile online e offline.</p> <p>Comprendere che con il suo stile di vita l'uomo sta lentamente distruggendo il posto in cui vive e che dovrebbe condividere con milioni di altre specie animali e vegetali.</p>	<p>1.L'energia delle parole.</p> <p>2.Se non ci fosse energia.</p> <p>3.Energia interiore</p> <p>4.Rete di vita</p> <p>5.Vivere con due gradi in più.</p>
	Costituzione	<p>Competenza digitale</p> <p>Imparare a imparare</p> <p>Competenze sociali e civiche</p>	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Tecnologia</p> <p>informatica</p>	<p>Comprendere l'importanza delle regole per vivere in armonia in una comunità (online e offline) e per garantire a tutte e a tutti attenzione e rispetto, principi cardine della</p>	<p>C'era una volta...la scuola</p>

		Consapevolezza ed espressione culturale		nostra Costituzione e del Manifesto della comunicazione non ostile.	
--	--	---	--	---	--

Ordine di scuola	Pilastro	Competenze	Disciplina (periodo di attuazione)	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/ Attività
5 Primaria 1 Secondaria di primo grado	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Senso di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	Musica <i>psicologa</i> Italiano/inglese Musica	Riconoscere l'importanza delle parole e imparare un linguaggio nuovo Usare gli strumenti tecnologici per esprimere se stessi in modo creativo e responsabile	Introduzione: Prima di parlare pensa; Le parole di Harry Potter; Parole in rap
		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche 	Tecnologia	Prevenire il cyberbullismo	Le opportunità della rete: Internet il nostro motore

		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Senso di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Religione psicologa</p> <p>Scienze</p> <p>Motoria</p>	<p>Conoscere strumenti concreti per poter intervenire nelle storie di cyberbullismo</p> <p>Analizzare il ruolo degli spettatori negli episodi di cyberbullismo</p> <p>Prendersi del tempo per pensare prima di parlare e postare.</p>	<p>I rischi:</p> <p>(A)social</p> <p>L'orologio di Internet</p> <p>La sfida di non accettare la sfida</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Italiano psicologa</p> <p>Tecnologia</p>		<p>Cyberbullismo:</p> <p>Uscire dalla rete del bullo;</p> <p>Un video per parlare di cyberbullismo;</p> <p>Un'indagine sul cyberbullismo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico • Competenza digitale 	Matematica/ scienze		
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche 	Tecnologia Italiano		<p>La legge sul cyberbullismo</p> <p>Il cyberbullismo è un reato</p> <p>Un giorno in tribunale</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale 	Motoria Religione psicologa Arte		<p>Gli attori delle storie di cyberbullismo:</p> <p>Effetto domino... O forse no!</p> <p>Il pianto che non si vede</p> <p>Parole bulle</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre 			<p>Cyberbullismo. Cosa fare?</p> <p>Il gioco della gentilezza</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione in lingua straniera • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche 	<p>Francese/inglese</p> <p>tecnologia</p>		Prendiamo le misure al cyberbullismo
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Italiano</p> <p>Italiano</p>		<p>Penso, parlo, posto:</p> <p>Quella volta che...</p> <p>Taccio ergo comunico</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche 	<p>Scienze</p> <p>Inglese / francese</p>		<p>Il linguaggio dei media:</p> <p>La classe è su Whatsapp</p> <p>Netiquette: paese che vai, usanza che trovi</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche 	<p>Tutte le discipline</p>		<p>Conclusione:</p> <p>Ciak si gira</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Senso di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 			
Sostenibilità	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Senso di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Religione</p> <p>Storia</p> <p>Tecnologie/scienze</p>	<p>Riconoscere l'importanza delle parole e imparare un linguaggio nuovo</p> <p>Usare gli strumenti tecnologici per esprimere sé stessi in modo creativo e responsabile</p> <p>Prevenire il cyberbullismo</p> <p>Conoscere strumenti concreti per poter intervenire nelle storie di cyberbullismo</p> <p>Analizzare il ruolo degli spettatori negli episodi di cyberbullismo</p> <p>Prendersi del tempo per pensare prima di parlare e postare.</p>	<p>Non si è mai troppo piccoli per fare la differenza</p> <p>Invasioni digitali</p> <p>Impronte e impronte</p>
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche 	<p>Religione /storia</p> <p>psicologa</p>	<p>Riconoscere l'importanza delle parole e imparare un linguaggio nuovo</p>	<p>Le vie dell'uguaglianza</p>

		<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Usare gli strumenti tecnologici per esprimere se stessi in modo creativo e responsabile</p> <p>Prevenire il cyberbullismo</p> <p>Conoscere strumenti concreti per poter intervenire nelle storie di cyberbullismo</p> <p>Analizzare il ruolo degli spettatori negli episodi di cyberbullismo</p> <p>Prendersi del tempo per pensare prima di parlare e postare.</p>	
--	--	---	--	--

Curricolo di Educazione civica 2°-3° secondaria di primo grado

Ordine di scuola	Pilastro	Competenze	Disciplina (periodo di attuazione)	Obiettivi di apprendimento	Contenuti/ Attività
WEB REPUTATION, FAKE NEWS AND HATE SPEECH					
Seconda ria di 1°grado classi 2 /3	Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale 	Arte	Essere consapevoli dell'importanza dell'identità online (webreputation) e di imparare a gestirla	1 (introduzione al percorso) Lo screening dei profili social web reputation ed hate speech. Conoscere il Manifesto della comunicazione non ostile.
		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale • Imparare ad imparare • Senso di iniziativa ed imprenditorialità 	Scienze Tecnologia <i>psicologa</i> Tecnologia Storia	Analizzare il concetto di identità online e della responsabilità nella condivisione online, oltre al fenomeno del sexting.	2 Identità on line a) B(io) Riflessione sulla propria identità, online e offline. b) Energia, forza interiore. c) Selfie. E poi? d) Gli Youtouber del Presidente.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche 	Religione Religione psicologa	Riflettere sul modo di presentare se stessi on line	3 Come scelgo di comunicare me stesso on line a) L'arte del comunicare. b) Siamo tutti eroi (Se vogliamo).
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale 	Inglese/francese	Prendere coscienza dell'esistenza dei diritti in Rete e di una dichiarazione che li sancisce e tutela.	4 Diritti e doveri on line a) Diritti in rete. Quanto ne sai?
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale • Senso di iniziativa e imprenditorialità • Imparare ad imparare 	Motoria Storia Musica	Individuare le fake news e prevenire l'analfabetismo funzionale	5 Fake News a) La danza lenta. b) La squadra del ghetto. c) Venditori di elisir per un giorno.
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre 	Tecnologia/scienze	Imparare a identificare le fonti	6 Le fonti a) Piccoli checker crescono.

		<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale 		attendibili e come evitare di diffondere inconsapevolmente fake news	
		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Imparare ad imparare • Competenze sociali e civiche • Competenza digitale • Senso di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	Italiano Arte/Geografia Psicologa	Conoscere il fenomeno dell'Hate speech on line con l'invito a contrastarlo in prima persona attraverso la scelta accurata delle proprie parole e azioni. Prevenire il linguaggio d'odio. Utilizzare un linguaggio inclusivo.	7 Hate speech a) Alle fronde dei salici. b) Lo spettro dell'odio, on line e offline.
		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Comunicazione in lingua straniera • Competenze sociali e civiche 	Storia Inglese Tecnologia	Conoscere il significato dei termini di stereotipo e pregiudizio e gli elementi di base della discriminazione	8 Stereotipi e pregiudizi a) I diritti delle donne. b) I discorsi che hanno fatto la storia. c) Le parole che discriminano.
		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre 	Francese	i temi della partecipazione e	9 Partecipazione a) Insegnante per un giorno.

	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza digitale • Competenze sociali e civiche. • Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico • Imparare a imparare • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Matematica /scienze Psicologa</p>	<p>dell'interazione positiva online.</p>	<p>b) Privacy o non privacy...questo è il problema.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche. • Senso di iniziativa e imprenditorialità. • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Storia Psicologa</p> <p>Arte</p>	<p>Manifesto della comunicazione non ostile</p>	<p>10 Conclusione</p> <p>a) Sulle orme dei grandi del passato...Lasciamo un nostro "testamento spirituale"!</p> <p>b) Diffondiamo il nostro manifesto.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Competenza matematica e competenze di base in campo scientifico e tecnologico • Competenza digitale • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Scienze</p> <p>Geografia</p> <p>Arte/tecnologia</p>	<p>Il metodo scientifico a cui si affidava Albert Einstein ci permette ancora oggi di dare valore alle nostre affermazioni. I ragazzi proveranno a capire come questo metodo possa aiutarci anche durante le nostre ricerche sul web dove siamo immersi in moltissime informazioni diverse con il rischio di inciampare in una bufala.</p>	<p>a) Il manifesto della comunicazione non ostile: il digitale al servizio della sostenibilità.</p> <p>b) Occhio alla bufala.</p> <p>c) Il Manifesto della comunicazione non ostile: la policy per la tua “nuova” didattica.</p>
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella lingua madre • Imparare a imparare • Competenze sociali e civiche • Consapevolezza ed espressione culturale • Competenza digitale • Senso di iniziativa e imprenditorialità • Consapevolezza ed espressione culturale 	<p>Musica</p> <p>Religione</p> <p>Storia</p> <p>Tecnologia</p>		<p>a) Cara Italia</p> <p>b) Io non odio</p> <p>c) E se anche le grandi figure della repubblica italiana avessero avuto dei profili social?</p> <p>d) E se fossimo...I social media manager delle istituzioni?</p>