



Ufficio IX Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa  
**Istituto Comprensivo Portella della Ginestra**

VIA G. PASCOLI, 27 - 97019 VITTORIA(RG)  
Segr. Tel./Fax 0932/712637 - 0932/518939 - C.F. 91015600884 - Cod. Mecc. RGIC829008  
Codice Univoco D'Ufficio **UFWYR0**

E-mail: [RGIC829008@ISTRUZIONE.IT](mailto:RGIC829008@ISTRUZIONE.IT) - E-mail PEC [RGIC829008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RGIC829008@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Sito Web: [www.istitutocomprensivoportella.edu.it/](http://www.istitutocomprensivoportella.edu.it/)

ISTITUTO COMPrensIVO - "PORTELLA DELLA GINESTRA"-VITTORIA  
Prot. 0005987 del 28/10/2019  
04-12 (Uscita)

Al Fascicolo Progetto PON  
Albo Pretorio on-line  
Sito web –  
Sezione Amministrazione Trasparente  
R.S.U.  
Atti

AVVISO pubblico selezione personale interno per il reclutamento di Esperti, Tutor e Referente alla Valutazione per la realizzazione dei Progetti PON/FSE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 43 dal titolo "Espressione creativa" **Cod. CUP I57117000460007** e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-71 dal titolo "Non perdiamo l'occasione" **Cod. CUP I57117000470007**

AVVISO pubblico selezione personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente alla valutazione per la realizzazione del Progetto PON/FSE 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-724 dal titolo "Dal Locale al Globale, per una cittadinanza responsabile" **Cod. CUP I57117000480007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota prot. 1953 del 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (Espressione creativa) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo (Non perdiamo l'occasione)

**VISTA** la nota prot. 3340 del 23/03/2017 Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A

**VISTO** il deliberato del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto con il quale è stato dato parere favorevole, all'unanimità, alla presentazione delle proposte progettuali;

**VISTE** le candidature n. 34238 - 1953 del 21/02/2017 e 985414 - 3340 del 23/03/2017

**VISTA** la nota. MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U) prot. 206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per il complessivo importo di € 55.902,00 così suddivisi;  
 “Espressione creativa” scuola dell’infanzia € 15.246,00  
 “Non Perdiamo l’occasione” scuola primaria € 40.656,00

**VISTA** la nota MIUR. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE Prot. 23103 del 12/07/2018 con la quale la Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per il complessivo importo di € 15.246,00

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, e successiva prot.1498 del 09/02/2018 contenente chiarimenti in merito alle “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 20/09/2018 relativa all’assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di Euro 55.902,00 e 15.246,00

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 recepito dal D.A. n.895 del 31/12/2001 della Regione Sicilia "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 08/03/2019 n. 12 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli e i criteri per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 22/11/2017 (MOD).

## E M A N A

Il presente avviso di selezione, rivolto al personale interno dell'Istituto, per l'individuazione e il reclutamento di:

- a) Referente alla valutazione per i tre percorsi formativi
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 43 “Espressione creativa”</b>
--

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	FIGURA PROFESSIONALE	TITOLO DI ACCESSO RICHIESTO
<b><i>I colori dell' Arcobaleno</i></b>	30	21 alunni della scuola dell' infanzia	n. 1 Esperto	Titoli specifici attinenti al modulo Qualifiche inerenti il modulo Docente scuola dell' infanzia
			n. 1 Tutor	Qualifiche inerenti il modulo Docente scuola dell' infanzia
<b><i>Tavolozza dei colori</i></b>	30	21 alunni della scuola dell' infanzia	n. 1 Esperto	Titoli specifici attinenti al modulo Qualifiche inerenti il modulo Docente scuola dell' infanzia
			n. 1 Tutor	Qualifiche inerenti il modulo Docente scuola dell' infanzia
<b><i>Pittori in erba</i></b>	30	25 alunni della scuola dell' infanzia	n. 1 Esperto	Titoli specifici attinenti al modulo Qualifiche inerenti il modulo Docente scuola dell' infanzia
			n. 1 Tutor	Qualifiche inerenti il modulo Docente scuola dell' infanzia

**N. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER L' INTERO PERCORSO per n. 30 ore**

**10.2.2A-FSEPON-SI-2017-71 "Non perdiamo l'occasione"**

<b>QUIZZIAMO: la grammatica è un gioco</b>	30	25 alunni della scuola secondaria 1° grado	n. 1 Esperto	Laurea vecchio ordinamento oppure nuovo ordinamento Qualifiche inerenti il modulo
			n. 1 Tutor	Laurea vecchio ordinamento oppure nuovo ordinamento
<b>LibriAmoci</b>	30	23 alunni della scuola primaria	n. 1 Esperto	Docente scuola primaria Titoli specifici attinenti al modulo
			n. 1 Tutor	Diploma di maturità Titoli specifici attinenti al modulo Docente scuola primaria
<b>Mate in gioco</b>	30	24 alunni della scuola primaria	n. 1 Esperto	Docente scuola primaria Titoli specifici attinenti al modulo
			n. 1 Tutor	Titoli attinenti al modulo Docente scuola primaria
<b>Il mondo intorno a me</b>	30	22 alunni della scuola primaria	n. 1 Esperto	Docente scuola primaria Titoli specifici attinenti al modulo
			n. 1 Tutor	Docente scuola primaria Titoli attinenti al modulo
<b>Click on english</b>	60	25 alunni della scuola secondaria 1° grado	n. 1 Esperto	Esperto di madrelingua inglese. In assenza di candidati rispondenti al punto sopra si farà ricorso ad esperti in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell' insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di primo grado
			n. 1 Tutor	Laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese) Esperienza nell' insegnamento della lingua inglese
<b>Speak up!</b>	30	20 alunni della scuola primaria	n. 1 Esperto	Esperto di madrelingua inglese. In assenza di candidati rispondenti al punto sopra si farà ricorso ad esperti in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell' insegnamento

				della lingua inglese nella scuola primaria
			n. 1 Tutor	Docente scuola primaria Esperienza nell' insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
<b>Inglese con storytelling</b>	30	22 alunni della scuola primaria	n. 1 Esperto	Esperto di madrelingua inglese. In assenza di candidati rispondenti al punto sopra si farà ricorso ad esperti con esperienza nell' insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria Docente scuola primaria
			n. 1 Tutor	Docente scuola primaria Esperienza nell' insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria

**N. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER L' INTERO PERCORSO per n. 80 ore**

**10.2.5A-FSEPON-SI-2018-724 "Dal Locale al Globale, per una cittadinanza responsabile"**

<b>Alla scoperta dei nostri sapori</b>	30	20 alunni della scuola secondaria 1° grado	n. 1 Esperto	Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) specifico rispetto al modulo formativo
			n. 1 Tutor	Titolo di studio Universitario (Secondo livello o vecchio ordinamento) oppure diploma di maturità
<b>Giocando si include</b>	30	22 alunni della scuola primaria	n. 1 Esperto	Docente scuola primaria Titoli specifici attinenti al modulo
			n. 1 Tutor	Diploma di maturità Titoli specifici attinenti al modulo
<b>Star bene insieme</b>	30	23 alunni della scuola primaria	n. 1 Esperto	Diploma di formazione in Danza Movimento Terapia
			n. 1 Tutor	Diploma di maturità Titoli specifici attinenti al modulo.

**N. 1 REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER L' INTERO PERCORSO per n. 30 ore**

**Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

**Il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE** con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

**Il TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

**L'ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli dovranno essere completati entro il 10/12/2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per ogni Azione

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi. Non sarà assegnato più di un modulo ad esperto.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.istitutocomprensivoportella.edu.it](http://www.istitutocomprensivoportella.edu.it) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [rgic829228@pec.istruzione.it](mailto:rgic829228@pec.istruzione.it)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 04/11/2019**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI** - 10.2.1A-FSEPON-SI-2017- 43 "Espressione creativa"; 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-71 "Non perdiamo l'occasione"; 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-724 "Dal Locale al Globale, per una cittadinanza responsabile"

**Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza** del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale (secondo la modalità prescelta per la presentazione della candidatura), sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

**Sul modello**, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

## Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola

[www.istitutocomprensivoportella.edu.it](http://www.istitutocomprensivoportella.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola

[www.istitutocomprensivoportella.edu.it](http://www.istitutocomprensivoportella.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

**L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane

- Sorteggio

## Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figure professionali	Ore	Compenso orario lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Mercante Daniela**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola

[www.istitutocomprensivoportella.edu.it](http://www.istitutocomprensivoportella.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
Daniela Mercante